

Согласовано  
отдела образования  
по Астраханскому району  
Акмолинской области  
П.Ю. Барахоева \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждено  
протокол №1 ПС от 23.05.2023  
КГУ «НШ села Приишимка»  
Булаевская В.И. *В.И.*  
« 23 » « 08 » 2023 г.



**КГУ «Начальная школа села Приишимка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»**

**Программа развития школы  
на 2023-2028 год**

**Подготовила: Булаевская В.И.**

Информационная справка о школе

Паспорт программы развития организации

## **Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы**

Анализ текущей ситуации

Оценка инновационного потенциала организации образования

## **Раздел 3. Видение программы**

Основные направления, пути достижения поставленных целей Программы и соответствующие меры

## **Раздел 4. Миссия программы**

Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

## **Раздел 5. Стратегический блок Программы**

## **Раздел 6. Пути достижения поставленной цели программы**

## **Раздел 7. Описание ожидаемых результатов**

## **Раздел 8. Информация о целевых индикаторах программы**

## **Раздел 1. Структура программы развития организации**

### **Введение**

С учетом интеграции системы образования в глобальную среду необходимо учитывать культуру нашей страны с сохранением национального кода.

В современной школе необходимо тесно взаимодействовать с семьёй. При этом система школьного управления должна стать открытой и понятной для родителей и общества. Школа как центр обучения и досуга должна стать привлекательной не только для школьников, но и для их родителей.

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2023 до 2028 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Целью Программы является создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

### **Информационная справка о школе**

<b>Общая информация</b>	
Наименование организации (по уставу)	Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Приишимка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Год основания	1977
Юридический адрес	улица Бейбитшилик 45
Телефон / факс	+7(71641) 5-11-71
Адрес сайта	<a href="http://sc0027.astrahanka.akmoedu.kz">http://sc0027.astrahanka.akmoedu.kz</a>
Язык обучения	русский
Сменность	Одна смена
Ф.И.О. руководителя	Булаевская Валентина Иосифовна
<b>Структура организации</b>	
Наименование органа управления и форма управления	Основные функции
Педагогический совет	Функции:

(коллегиальный орган)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности школы;</li> <li>- утверждает образовательные программы для организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт</li> </ul>
<b>Ресурсная база</b>	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки: 1977 г (одноэтажное здание)
Информатизация организации (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Количество ученических компьютеров – 6 шт. Количество ученических ноутбуков – 8 шт. Количество учительских компьютеров – 3 шт. Количество интерактивного оборудования – 3 шт.
Проектная мощность	70
Общая площадь здания	Общая площадь всех помещений–326кв.м. Рабочая площадь – 206 кв.м. Площадь земельного участка 0,4278Га
Спортивный зал, актовый зал, (площадь, где располагаются)	Не имеется
Материальная база	Учебные кабинеты-7; буфет –1, библиотека 1, учительская-1, Количество видеокамер-11
<b>Кадры</b>	
Общее количество педагогических работников.	4 1( по совместительству)
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	23 года
Имеют образование и категории	<b><u>По образованию:</u></b> Высшее -3 (75%)

Средне-спец-1 (25%)  
**По категориям:**  
 Без категории- 3 человек  
 Педагог-исследователь -0 человек  
 Педагог-эксперт- 1 человек  
 Педагог-модератор -0 человек

### Паспорт программы развития организации

<b>Наименование программы</b>	Программа развития КГУ «Начальная школа села Приишимка» школы на 2023-2028 годы (далее- Программа)
<b>Основание для разработки</b>	Закон республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. Послание Президента РК К.Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания государства» от 02 сентября 2019 года Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
<b>Разработчики программы</b>	Администрация школы, творческая группа учителей школы.
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив КГУ «Начальная школа села Приишимка»
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социально - ключевых компетенций учащихся
<b>Задачи программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Обеспечить результативность образовательного процесса</b></p> <p>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.</p> <p>Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.</p> <p>Создание условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка.</p> <p>Обеспечение доступности инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Формирование социально-адаптированной, культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса и единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»; расширение сети кружков,</p>

	факультативов, внеклассных мероприятий.
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<p>Качественное образование: обновление содержания, реализация ГОСО.</p> <p>Развитие профессионализма педагогических кадров школы.</p> <p>Развитие системы поддержки, учащихся с низкой образовательной результативностью, развитие системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Безопасная образовательная среда, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы в школе.</p> <p>Материально-техническая база школы.</p>
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Качественное обновление содержания образования.</li> <li>• Обеспечение результативности образовательного процесса.</li> <li>• Осуществление на основе полученного качественного образования обучающимися профессионального выбора, и успешная реализация себя в различных сферах деятельности.</li> <li>• Совершенствованный профессионализм педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность УВП.</li> <li>• Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.</li> <li>• Созданная безопасная и комфортная образовательно-воспитательная среда.</li> <li>• Расширение сферы школьного самоуправления, охват социально-значимой и творческой деятельностью до 50% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.</li> </ul>
<b>Срок действия программы</b>	2023-2028 годы.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>Первый этап (2023-2024 учебный год) аналитико-проектировочный:</b></p> <p>- изучение и анализ Государственной программы развития образования на 2023-2028 годы;</p>

- разработка направлений учебно-воспитательной системы школы в соответствии с задачами Государственной Программы развития образования.

**Второй этап (2024-2025 учебные годы) реализующий:**

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы;
- промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы;
- коррекция Программы (изменения, дополнение);
- реализация образовательных и воспитательных проектов;

**Третий этап (сентябрь – декабрь 2028 г.) аналитико-обобщающий:**

- итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы.

**Ресурсное обеспечение реализации Программы**

На реализацию Программы в 2023 – 2028 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства организации образования, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

**Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы**

**Анализ текущей ситуации**

**Контингент учащихся**

<b>Контингент</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Общее количество учащихся	11	12
- начальная школа	5	12
- предшкола	6	0
<b>Количество классов-комплектов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Анализ численности контингента за последние 2 года показывает повышение количественного состава учащихся.

**Материально-техническая база школы, финансирование школы.**

Существенную роль в обеспечении эффективности деятельности школы играет объём финансирования. Бюджет района обеспечивает возможности для предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами, финансируются изменения в рамках модернизации и совершенствования инфраструктуры школы. Материально-техническая база и содержание здания школы, в основном, соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 6 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы в приспособленных помещениях, библиотека.

**Вместе с тем, в материально – техническом оснащении на сегодняшний день существуют много проблем: требуется капитальный ремонт кабинетов школы, благоустройство (асфальтирование) территории школы.**

**Кадровый состав.** Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании, невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе.

В целях повышения профессионального уровня учителей в школе проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров: проводятся методические и педагогические советы, декады начальных классов, посещение семинаров, способствующие развитию самообразования, усиливающие заинтересованность учителей в повышении уровня квалификации, а также активизацию их рабочей деятельности. В школе работают 4 учителя.

### **Количественный и качественный и состав учителей по образованию**

#### **Мониторинг качественного состава учителей школы по категории**

##### **По образованию:**

Высшее -3 (75%)

Средне-спец-1 (25%)

##### **По категориям:**

Без категории- 3 человек

Педагог-исследователь -0 человек

Педагог-эксперт- 1 человек

Педагог-модератор -0 человек

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма. Ведётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. Задача этой работы: создание условий для повышения профессионального развития педагогов.



Ежегодно педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство через образовательные программы, районные научно-методические семинары, постояннодействующие семинары.

Квалификация и профессиональные компетенции педагогических кадров являются ключевыми факторами успеха в достижении образовательных результатов.

**Сведения об успеваемости.** В школе продолжается системная работа по обновлению содержания и технологий обучения. Переход на пятидневную учебную неделю позволил снизить нагрузку учащихся за счет оптимизации расписания и домашнего задания. Наблюдается динамика качества знаний. Немаловажную роль в этом сыграло внедрение критериального оценивания. Вместе с тем, в настоящее время остро стоит проблема успешного освоения всеми учащимися образовательной программы.

В работе учителя налицо преодоление традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников.

**Система воспитательной работы в школе.** В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей «Біртұтас тәрбие» (национальный интерес, стремление, совесть). Вместе с тем в системе воспитательной работы школы существует несколько проблем, в число которых входит: слабая работа с родительской общественностью по повышению социального института семьи, недостаточное владение педагогами современными воспитательными технологиями, недостаточная эффективность деятельности детских общественных объединений, низкая эффективность воспитывающего потенциала детских общественных организаций.

### Оценка инновационного потенциала организации образования SWOT- анализ

<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Средний возраст педагогов 45 лет.</li><li>2. Созданы условия для сохранения здоровья учащихся.</li><li>3. Малая наполняемость учащихся классов, как следствие – возможность осуществления личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточно высокий процент педагогических работников с квалификационным уровнем.</li><li>2. Малая наполняемость классов, как следствие – невозможность осуществления групповой работы;</li><li>3. Недостаточная результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях районного уровня.</li></ol>

4. Участие учащихся в творческих конкурсах и конкурсах творческих работ.	
<b>Возможности:</b>	<b>Угрозы:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планомерная работа по повышению качества знаний учащихся по основным направлениям обучения.</li> <li>2. Повышение мотивации педагогов к участию в мероприятиях по повышению педагогического мастерства.</li> <li>3. Активизация работы Попечительского совета.</li> <li>4. Обучение педагогов по составлению Программы по развитию функциональной грамотности. Проведение предметных недель по развитию функциональной грамотности воспитанников и школьников</li> <li>5. Укрепление МТБ школы (заявка в ОО).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение рождаемости и уменьшение контингента воспитанников.</li> <li>2. Изменение формата аттестации педагогов выдвигает новые требования к результатам педагогической деятельности. Несоответствие достижений педагогов и новых квалификационных требований.</li> <li>3. Низкая скорость выхода в интернет.</li> </ol>

### **Раздел 3. Миссия и видение школы**

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики Республики Казахстан в области образования, в соответствии с Законом РК «Об образовании», с государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, с Государственной программы развития образования в Республике Казахстан.

#### **Миссия:**

Предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

#### **Видение школы:**

Школа обеспечивает качество образования, развивая в своих учениках нравственность, лидерство и патриотизм.

#### **Стратегическое направление 1.**

Развитие качества образования и воспитания в условиях обновленного содержания образования

#### **Цель:**

Обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся. Развитие практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса.

#### **Задачи**

- осуществить комплексный подход к учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на конечный результат;
- совершенствовать систему оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применять новые методики оценки качества образования;

#### **Ожидаемые результаты:**

- Высокий уровень мотивации к получению образования всех участников образовательного процесса;
- 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.
- Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в школе;

#### **Стратегическое направление 2.**

Развитие и совершенствование кадрового потенциала и профессионального мастерства педагогов школы

#### **Цель:**

- создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста педагогов

#### **Задачи:**

- подготовить (повышение квалификации) педагогические кадры в соответствии с задачами, стоящими перед школой в условиях инновационного развития;
- обеспечить современными условиями труд для педагогических работников, оснастить учебные кабинеты современным высокотехнологичным учебным оборудованием.
- привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, проектах, в том числе дистанционных
- совершенствовать формы материального и морального стимулирования качественной и результативной педагогической деятельности в соответствии с Законом РК «О статусе педагога»
- привлекать в школу молодых специалистов.
- организовать работу со средствами массовой информации и общественностью в целях формирования позитивного имиджа педагогических профессий.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение имиджа школы в социуме.
- Создание условий для творческой самореализации учителя: рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня.

### **Стратегическое направление 3.**

Совершенствование взаимодействия коллегиальных органов в образовательном процессе.

#### **Цель:**

- Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций через совершенствование взаимодействия коллегиальных органов в образовательном процессе;

#### **Задачи:**

- создать необходимые условия для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ;
- повысить роль Попечительского, педагогического, методического советов в вопросах дальнейшего развития организации образования.

#### **Ожидаемые результаты:**

Повышение роли коллегиальных органов, привлеченных к различным формам взаимодействия со школой.

### **Стратегическое направление 4.**

Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

#### **Цель:**

Создание условий для сохранения психологического, физического здоровья и эмоционального комфорта всех участников образовательного процесса.

#### **Задачи**

- обеспечить укрепление материально-технической базы организации образования;
- обеспечить сохранение психологического, физического и эмоционального здоровья воспитанников и учащихся школы в течение всего времени обучения;
- создать условия для инклюзивного образования учащихся;
- расширить кругозор воспитанников и школьников в области физической культуры и спорта, преимущества здорового образа жизни;
- создать условия каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
- организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;
- организовать работу с родителями в вопросах сохранения здоровья детей.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Использование материально-технической базы в соответствии с потребностями школы и современными требованиями к организации образовательного процесса.

- Создание безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями.
- Повышение личной уверенности каждого участника образовательного процесса за счет формирования благоприятной психологической обстановки в школе.
- Снижение заболеваемости обучающихся.
- Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- Создание условий для удовлетворения двигательной активности обучающихся.
- Желание обучающихся быть здоровыми духовно и физически.
- Снижение уровня тревожности учеников.
- Успешная адаптация в социуме.

### **Стратегическое направление 5.**

Обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях малокомплектной школы

#### **Цель:**

- Обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с их образовательными потребностями.

#### **Задачи:**

- повысить эффективность образовательного процесса через интеграцию усилий педагогов ресурсной (опорной) и малокомплектной (магнитной) школы;
- создать условия для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению через обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях малокомплектной (магнитной) школы.

#### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся школы обеспечены доступным качественным обучением и воспитанием в условиях малокомплектной (магнитной) школы

#### **Концепция развития школы:**

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

При реализации стратегических направлений должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Внедрение образовательных стандартов.

2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обновление школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

### **Раздел 6. Пути достижения поставленной цели программы**

**Задача 1.** Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Проведение мониторинга качества образования по всем предметам	И.о. заведующей	2023-2028	Определение уровня качества подготовки учащихся, обозначение проблемных мест в обучении.
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих пробелы в знаниях испытывающие трудности в обучении	Руководитель МО	2023-2028	Повышение уровня обученности и ликвидация пробелов
3	Оценка учебных достижений учащихся	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к учению
4	Своевременное выявление одаренных детей, организация преемственной работы, формирование базы	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, формирование банка данных.
5	Организация конкурсов, интеллектуальных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований)	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха, стимулирование деятельности

**Задача 2.** Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовывать свои возможности и способности.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
----------	--------------------	----------------------	--------------	------------------

1	Участие во внедрении новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогов и администрации школы
2	Участие в профессиональных конкурсах	Администрация школы	2023-2028	Профессиональный рост педагога
3	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Администрация школы	2023-2028	Создание благоприятных условий для профессионального роста
4	Организация систематической работы по выявлению, распространению и обобщению ППО	Администрация школы	2023-2028	Профессиональный рост педагога

**Задача 3.** Обеспечить безопасную и комфортную воспитательно-образовательную среду для всех участников педагогического процесса.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проведение комплекса мероприятий по созданию необходимых психолого-педагогических условий для учащихся с ООП	Педколлектив	2023-2028	Созданные условия для детей с ООП.
2	Проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Педколлектив	2023-2028	Создание благоприятной среды, отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся.
3	Работа по реализации программы по профилактике и реагированию на насилие, формирование жизненных навыков и превенции суицида.	Педколлектив	2023-2028	Сформированность жизненно-важных навыков у учащихся, благоприятные условия для жизнедеятельности.
4	Обеспечение школьников буфетным питанием.	Администрация	2022-2028	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.

**Задача 4. Развивать систему школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения.**

№	Содержание	Ответственные	Сроки	Результат
1	Текущий ремонт учебных кабинетов и ремонт школьной мебели	рабочий	2023-2024	Улучшение образовательной среды
2	Озеленение и благоустройство территории школы	Педагогический родительский, ученический коллектив	2023-2028	Благоустройство территории школы

**Задача 5. Формировать у учащихся духовно-нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проведение общешкольных проектов и мероприятий в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	Педколлектив	2023-2028	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся.
2	Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности	Педколлектив	2023-2028	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся

**Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы:**

В обновлении инфраструктуры:

- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям.

В организации образовательного процесса:

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- ученики будут развивать творческую активность;
- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;

**Раздел 8. Информация о целевых индикаторах**

**Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования.**



№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Качество знаний учащихся.	%	80	82	83	84	85
1.2	Доля учащихся, показавшие результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	%	39%	42%	45%	47%	50%

**Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.**

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	Общая укомплектованность штатов	%	80%	100%	100%	100%	100%
2.2	Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-эксперта.	%	25%	30%	35%	40%	40%
2.3	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе от общего числа учителей	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.4	Доля преподавателей, прошедших переподготовку 1 раз в 5 лет	%	25%	100%	100%	100%	100%

**Задача 3. Обеспечение безопасной и комфортной воспитательно-образовательной среды в школе .**

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
3.1	Охват обучающихся буфетным питанием, %	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.2	Доля учащихся с особыми потребностями, охваченных инклюзивным образованием, от общего числа учащихся школы	Количество	1	1	1	1	1

3.3	Количество случаев травматизма в школе.	Количество	0	0	0	0	0
3.4	Доля учащихся, охваченных Программой по профилактике суицида	%	0	0	0	0	0

**Задача 4 Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры**

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
4.1	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с нормами оснащения учебным оборудованием и инвентарем, утвержденными уполномоченным органом и нормами СЭС.	%	50%	55%	60%	60%	65%