

Келісілді

Ақмола облысы

Астрахан ауданы бойынша

Білім бөлімі

П.Ю. Барахоева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж

Бекетелді:

«Приишимка ауылының Б.И. Булаевский КММ»

№1 хаттамасы 23.08.2023ж.

Булаевская В.И. *В.И.*

« 23 » 08 2023 г.



**«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Приишимка ауылының бастауыш мектебі» КММ**

**Мектепті дамыту жоспары  
2023-2028 жылдарға арналған**

**Дайындаған : Булаевская В.И.**

## Мазмұн

### **1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы**

#### **Кіріспе**

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

### **2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы**

Ағымдағы жағдайды талдау

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

### **3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу**

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар

### **4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы**

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

### **5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы**

### **6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары**

### **7-бөлім. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы**

### **8 бөлім. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат**

#### **1-бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы**

##### **Кіріспе**

Білім беру жүйесінің жаһандық ортаға интеграциялануын ескере отырып, ұлттық кодты сақтай отырып, еліміздің мәдениетін ескеру қажет.

Қазіргі мектепте отбасымен тығыз қарым-қатынас жасау қажет. Сонымен қатар, мектепті басқару жүйесі ата-аналар мен қоғам үшін ашық және түсінікті болуы керек. Мектеп оқу және демалыс орталығы ретінде мектеп оқушылары үшін ғана емес, олардың ата-аналары үшін де тартымды болуы керек.

Мектепті дамыту бағдарламасы-мектепті дамытудың 2023 жылдан 2028 жылға дейінгі кезеңге арналған жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын құжат. Даму бағдарламасы мектептің мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтайды және даму нәтижелерін болжайды. Даму бағдарламасы мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және өзге де қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ Бағдарламаны іске асыру процесінде мүмкін болатын тәуекелдерді ескере отырып әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру болып табылады

Бағдарлама бес жылға созылады және барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін білім берудің басым міндеттерін орындауға жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді көздейді.

### **Мектеп туралы ақпараттық анықтама**

<b>Общая информация</b>	
Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Приишимка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйымның түрі мен түрі	Жалпы білім беретін мектеп
Құрылған жылы	1977
Заңды мекен-жайы	Бейбітшілік көшесі 45
Телефон / факс	+7(71641) 5-11-71
Сайт мекенжайы	<a href="http://sc0027.astrahanka.akmoedu.kz">http://sc0027.astrahanka.akmoedu.kz</a>
Оқыту тілі	орыс тілі
Ауысым	Бір ауысым
Басшының Т.А.Ә.	Булаевская Валентина Иосифовна
<b>Ұйымның құрылымы</b>	
Басқару органының атауы және басқару нысаны	Негізгі функциялары
Педагогикалық кеңес (алқалы орган)	<p>Функциялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектептің білім беру қызметінің бағыттарын анықтайды;</li> <li>- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білім беру бағдарламаларын бекітеді;</li> <li>- білім беру процесінің мазмұны, нысандары мен әдістері, мектептің білім беру қызметін жоспарлау мәселелерін талқылайды;</li> </ul>

- кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін қарайды;  
- педагогикалық тәжірибені анықтайды, жинақтайды, таратады, енгізеді

### ресурстық база

Үй-жайдың сипаттамасы (оның жай-күйі, салынған жылы, күрделі жөндеу жылы)	Салынған жылы: 1977 ж (бір қабатты ғимарат)
Ұйымды ақпараттандыру (дербес компьютерлер саны, оның ішінде жергілікті желіде, Интернетте)	Оқушы компьютерлерінің саны - 6 дана. Оқушылардың ноутбук саны - 8 дана. Мұғалім компьютерлерінің саны - 3 дана. Интерактивті жабдық саны - 3 дана.
Жобалық қуаты	70
Ғимараттың жалпы ауданы	Барлық үй-жайлардың жалпы ауданы - 326кв.м. Жұмыс алаңы - 206 ш.м. Жер учаскесінің ауданы 0,4278 Га
Спорт залы, акт залы (орналасқан алаң)	Жоқ
Материалдық база	Оқу кабинеттері-7; буфет -1, кітапхана 1, мұғалімдер бөлмесі-1, Бейнекамералар саны-11
<b>кадрлар</b>	
Педагог қызметкерлердің жалпы саны.	4 1(қосымша)
Орташа жас	45 жыл
Орташа педагогикалық өтілі	23 жыл
Білімі және санаттары бар	<b><u>Білімі бойынша:</u></b> <b><u>Жоғары -3 (75%)</u></b> <b><u>Орташа арнайы-1 (25%)</u></b> <b><u>Санаттар бойынша:</u></b> <b><u>Санатсыз - 3 адам</u></b> <b><u>Педагог-зерттеуші - 0 адам</u></b>

Педагог-сарапшы - 1 адам  
Педагог-модератор - 0 адам

**Ұйымның даму бағдарламасының паспорты**

<b>Бағдарламаның атауы</b>	Қазақстан Республикасының «Приишимка ауылының бастауыш мектебі» КММ-нің 2023-2028 жылдарға арналған 2020-2025 бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама)
<b>Даму үшін негіздер</b>	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы. ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың 2019 жылғы 02 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог - мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<b>Бағдарламаны жасаушылар</b>	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдерінің шығармашылық тобы.
<b>Бағдарлама орындаушылары</b>	Приишимка ауылының бастауыш мектебі КММ педагогикалық ұжымы
<b>Бағдарламаның мақсаты</b>	Білім алушыларды сапалы даярлауды қамтамасыз ететін, қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың тұлғалық және әлеуметтік-түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру
<b>Бағдарламаның міндеттері</b>	<p style="text-align: center;"><b>Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету</b></p> <p>Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.</p> <p>Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту.</p> <p>Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүруіне жағдай жасау, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету.</p> <p>«Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, үйірмелер, факультативтер, сыныптан тыс іс-шаралар желісін кеңейту..</p>
<b>Бағдарламаның басым бағыттары</b>	Сапалы білім: мазмұнын жаңарту, МЖБС іске асыру. Мектептің педагог кадрларының кәсібилігін дамыту.

	<p>Білім беру нәтижелілігі төмен оқушыларды қолдау жүйесін дамыту, дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту.          Қауіпсіз білім беру ортасы, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту.          Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.          Мектептің материалдық-техникалық базасы.</p>
<p><b>Бағдарламадан күтілетін нәтижелер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Білім сапасын арттыру.</li> <li>• • Білім мазмұнын сапалы жаңарту.</li> <li>• • Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.</li> <li>• • Білім алушылардың алған сапалы білімі негізінде кәсіби таңдауды жүзеге асыру және түрлі қызмет салаларында өзін табысты іске асыру.</li> <li>• • ІСБ жоғары сапасы мен нәтижелілігін қамтамасыз ететін педагогикалық ұжымның жетілдірілген кәсібилігі.</li> <li>• • Пікірлестердің бәсекеге қабілетті ұжымын қалыптастыру.</li> <li>• • Құрылған қауіпсіз және жайлы білім беру-тәрбиелік орта.</li> <li>• • Мектептің өзін-өзі басқару саласын кеңейту, оқушылардың 50% -ын әлеуметтік маңызы бар және шығармашылық қызметпен қамту; мектептің тәрбие жұмысына белсенді қатысатын ата-аналардың үлесін ұлғайту.</li> </ul>
<p><b>Бағдарламаның қолданылу мерзімі</b></p>	<p>2023-2028 жылдар.</p>
<p><b>Бағдарламаны іске асыру кезеңдері</b></p>	<p><b>Бірінші кезең (2023-2024 оқу жылы) талдамалық-жобалау:</b>          - 2023-2028 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын зерделеу және талдау;          - Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес мектептің оқу-тәрбие жүйесінің бағыттарын әзірлеу.</p> <p><b>Екінші кезең (2024-2025 оқу жылдары):</b>          - Бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыру;          - осы Бағдарламаны іске асырудың аралық мониторингі;          - Бағдарламаны түзету (өзгерістер, толықтыру);          - білім беру және тәрбие жобаларын іске асыру;</p> <p><b>Үшінші кезең (2028 жылғы қыркүйек - желтоқсан) талдамалық-жалпылама:</b>          - негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды мониторингі;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау;</li> <li>- нәтижелер серпінін талдау, проблемалар мен оларды шешу жолдарын анықтау;</li> <li>- бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың оң тәжірибесін жинақтау;</li> <li>- - Мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою және қорытындылау.</li> </ul>
<b>Бағдарламаны іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету</b>	2023 - 2028 жылдары Бағдарламаны іске асыруға бюджет қаражаты, сондай-ақ білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да қаражаты бағыттталатын болады.

## 2-бөлім. Бағдарламаның талдамалық және болжамдық негіздемесінің блогы

### Ағымдағы жағдайды талдау

#### Оқушылар контингент

Контингент	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жалпы оқушылар саны	11	12
-бастауыш мектеп	5	12
- мектеп алды	6	0
<b>Сыныптар саны-жиынтығы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Соңғы 2 жылдағы контингент санының талдауы оқушылардың сандық құрамының артқанын көрсетеді.

#### **Мектептің материалдық-техникалық базасы, мектепті қаржыландыру.**

Мектеп қызметінің тиімділігін қамтамасыз етуде қаржыландыру көлемі маңызды рөл атқарады. Аудан бюджеті нормалар мен стандарттарға сәйкес қолжетімді және сапалы білім беру мүмкіндіктерін қамтамасыз етеді, мектеп инфрақұрылымын жаңғырту және жетілдіру шеңберінде өзгерістер қаржыландырылады. Материалдық-техникалық база және мектеп ғимаратын ұстау негізінен санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін мектепте 6 оқу кабинеті, бейімделген үй-жайлардағы акт және спорт залдары, кітапхана жұмыс істейді.

**Сонымен қатар, бүгінгі күні материалдық-техникалық жарақтандыруда көптеген проблемалар бар: мектеп кабинеттерін күрделі жөндеу, мектеп аумағын абаттандыру (асфальттау) талап етіледі.**

**Кадрлық құрам. Өміріміздің кез келген саласында, әсіресе білім беруде сапалы өзгерістер мұғалімнің оқу процесіндегі орны мен рөліне жаңа көзқарасын қалыптастырусыз мүмкін емес.**

Мектепте мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі: әдістемелік және педагогикалық кеңестер, бастауыш сынып онкүндіктері өткізіледі, өз бетінше білім беруді дамытуға ықпал ететін, мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыруға қызығушылығын күшейтетін, сондай-ақ олардың жұмыс қызметін жандандыратын семинарларға қатысады. Мектепте 4 мұғалім жұмыс істейді.

### **Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы**

#### **Мектеп мұғалімдерінің санаты бойынша сапалық құрамының мониторингі**

##### **Білімі бойынша:**

Жоғары -3 (75%)

Арнайы орта-1 (25%)

##### **Санаттар бойынша:**

Санатсыз - 3 адам

Педагог-зерттеуші - 0 адам

Педагог-сарапшы - 1 адам

Педагог-модератор - 0 адам

Неғұрлым дамыған педагогикалық ұжым мектептің қолда бар білім беру әлеуетін тиімді пайдаланып қана қоймай, өз бетінше білім алу, кәсіби шеберлігін арттыру жолымен оны жаңашылдықтар есебінен тиімді өсіруге қабілетті. Педагогикалық (кәсіптік) шеберлікті жетілдіру бойынша педагогикалық ұжымға мақсатты әсер ету бойынша белгілі бір жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыстың міндеті: педагогтардың кәсіби дамуын арттыру үшін жағдай жасау.

Жыл сайын мектеп педагогтары өздерінің кәсіби шеберліктерін білім беру бағдарламалары, аудандық ғылыми-әдістемелік семинарлар, тұрақты жұмыс істейтін семинарлар арқылы арттырады.

Педагог кадрлардың біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижелеріне қол жеткізуде табыстың негізгі факторлары болып табылады.

**. Үлгерімі туралы мәліметтер.** Мектепте оқытудың мазмұны мен технологияларын жаңарту бойынша жүйелі жұмыс жалғасуда. Бес күндік оқу аптасына көшу кесте мен үй тапсырмасын оңтайландыру есебінен оқушылардың жүктемесін азайтуға мүмкіндік берді. Білім сапасының серпіні байқалады. Мұнда критериалды бағалауды енгізу маңызды рөл атқарды. Сонымен бірге, қазіргі уақытта барлық оқушылардың білім беру бағдарламасын ойдағыдай меңгеру проблемасы өткір тұр. Мұғалімнің жұмысында оқытудың дәстүрлі репродуктивті стилін еңсеру және оқушылардың танымдық белсенділігі мен ойлау дербестігін қамтамасыз ететін білім берудің жаңа дамытушы, сындарлы моделіне көшу көрініс тапқан.

**Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі.** Мектепте «Біртұтас тәрбие» (ұлттық мүдде, ұмтылыс, ар-ұждандық) жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде балаларды халықтың рухани-адамгершілік мұрасына тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Сонымен бірге мектептің тәрбие жұмысы жүйесінде бірнеше проблемалар бар, олардың қатарына: отбасының



әлеуметтік институтын арттыру жөніндегі ата-аналар жұртшылығымен жұмыстың нашарлығы, педагогтардың қазіргі заманғы тәрбие технологияларын жеткіліксіз меңгеруі, балалар қоғамдық бірлестіктері қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі, балалар қоғамдық ұйымдарының тәрбиелеу әлеуетінің төмен тиімділігі кіреді..

### Білім беру ұйымының иновациялық әлеуетін бағалау SWOT- талдау

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық ұжымның негізгі бөлігін кәсіби шеберлігі бар тәжірибелі мұғалімдер құрайды. Педагогтардың орташа жасы 45 жас.</li> <li>2. Оқушылардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасалған.</li> <li>3. Сынып оқушыларының аз қамтылуы, соның салдарынан тұлғаға бағдарланған және сараланған оқытуды жүзеге асыру мүмкіндігі.</li> <li>4. Оқушылардың шығармашылық конкурстарға және шығармашылық жұмыстар конкурстарына қатысуы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біліктілік деңгейі бар педагог қызметкерлердің пайызы жеткіліксіз жоғары.</li> <li>2. Сыныптардың аз толуы, соның салдарынан топтық жұмысты жүзеге асырудың мүмкін еместігі;</li> <li>3. Аудандық деңгейдегі конкурстарда, олимпиадаларда және іс-шараларда білім алушылардың жеткіліксіз нәтижелілігі.</li> </ol>
<b>1 Мүмкіндіктері:</b>	<b>Қауіптер:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқытудың негізгі бағыттары бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жоспарлы жұмыс.</li> <li>2. Педагогтардың педагогикалық шеберлікті арттыру жөніндегі іс-шараларға қатысуға ынтасын арттыру.</li> <li>3. Қамқоршылық кеңестің жұмысын жандандыру.</li> <li>4. Функционалдық сауаттылықты дамыту жөніндегі бағдарламаны жасау бойынша педагогтарды оқыту. Тәрбиеленушілер мен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша пәндік апталар өткізу</li> <li>5. Мектептің МТБ нығайту (ҚБ-ға өтінім).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бала туудың төмендеуі және тәрбиеленушілер контингентінің азаюы.</li> <li>2. Педагогтерді аттестаттау форматының өзгеруі педагогикалық қызмет нәтижелеріне жаңа талаптар қояды. Педагогтар жетістіктерінің және жаңа біліктілік талаптарының сәйкессіздігі.</li> <li>3. Интернетке шығу жылдамдығының төмендігі.</li> </ol>

### 3-бөлім. Мектептің миссиясы мен пайымы

Мектепті дамыту тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік саясатының негізгі бағыттарына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, бастауыш жалпы және негізгі жалпы білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарына, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленді.

**Миссиясы:**

Білім беру процесін дараландыру және қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу арқылы оқушылардың тез өзгертін әлемде табысты өмір сүруіне мүмкіндік беретін сапалы білім алу үшін мүмкіндіктердің барынша кең ауқымын ұсыну.

**Мектептің пайымы:**

Мектеп өз оқушыларында адамгершілікті, көшбасшылық пен патриотизмді дамыта отырып, білім сапасын қамтамасыз етеді.

**1-стратегиялық бағыт.**

Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында білім беру мен тәрбиелеу сапасын дамыту

**Мақсаты:**

Білім беру процесіне барлық қатысушылардың дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу сапасын қамтамасыз ету. Мектептің білім беру бағдарламасының практикалық бағыттылығын дамыту, үздіксіз білім беру жүйесін қалыптастыру және оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларын жеке сүйемелдеу. **Задачи**

- түпкілікті нәтижеге бағдарланған оқу-тәрбие қызметіне кешенді тәсілді жүзеге асыруға;
- оқушылардың оқу қызметінің нәтижелерін бағалау жүйесін жетілдіру, білім сапасын бағалаудың жаңа әдістемелерін қолдану;
- **. Күтілетін нәтижелер:**
- Білім беру процесінің барлық қатысушыларын білім алуға ынталандырудың жоғары деңгейі;
- Оқушылардың 100% -ы сабақтан тыс қызметпен қамтылған.
- Білім алушылар мен олардың ата-аналарының мектептегі білім беру процесіне қанағаттануын арттыру;
- **.2-стратегиялық бағыт.**

- Мектеп педагогтерінің кадрлық әлеуеті мен кәсіби шеберлігін дамыту және жетілдіру

**Мақсаты:**

- педагогтердің кәсіби және тұлғалық өсуі үшін қолайлы жағдайлар жасау

**Міндеттер :**

- инновациялық даму жағдайында мектеп алдында тұрған міндеттерге сәйкес педагог кадрларды даярлауға (біліктілігін арттыруға);

- педагогикалық қызметкерлер үшін еңбекті қазіргі заманғы жағдайлармен қамтамасыз ету, оқу кабинеттерін қазіргі заманғы жоғары технологиялық оқу жабдықтарымен жарақтандыру.
- педагогтарды кәсіби конкурстарға, жобаларға, оның ішінде қашықтықтан конкурстарға қатысуға тарту
- «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес сапалы және нәтижелі педагогикалық қызметті материалдық және моральдық ынталандыру нысандарын жетілдіру
- мектепке жас мамандарды тарту.
- педагогикалық мамандықтардың жағымды имиджін қалыптастыру мақсатында бұқаралық ақпарат құралдарымен және жұртшылықпен жұмысты ұйымдастыру

#### **Күтілетін нәтижелер:**

- Қоғамда мектептің имиджін арттыру.
- Мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі іске асыруына жағдай жасау: әртүрлі деңгейдегі кәсіби байқаулар мен конкурстарға қатысатын педагогтар санының өсуі.

#### **.3-стратегиялық бағыт.**

Білім беру процесінде алқалы органдардың өзара іс-қимылын жетілдіру.

#### **Мақсаты :**

Білім беру процесінде алқалы органдардың өзара іс-қимылын жетілдіру арқылы білім беру ұйымының жарғылық функцияларын жүзеге асыруына жәрдемдесу;

#### **Міндеттер :**

- білім беру оқу бағдарламаларын табысты іске асыру мақсатында білім алушылар мен білім беру ұйымының педагогикалық ұжымы үшін қажетті жағдайлар жасау;
- білім беру ұйымын одан әрі дамыту мәселелерінде Қамқоршылық, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің рөлін арттыру.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

Мектептермен өзара іс-қимылдың түрлі нысандарына тартылған алқалы органдардың рөлін арттыру.

#### **4-стратегиялық бағыт.**

Білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдайлар жасау.

#### **Мақсаты:**

Білім беру процесіне барлық қатысушылардың психологиялық, физикалық денсаулығы мен эмоционалдық жайлылығын сақтау үшін жағдайлар жасау.

- **Міндеттер**
- білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайтуды қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің психологиялық, физикалық және эмоционалдық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету және
- бүкіл оқу уақыты ішінде мектеп оқушыларына;

- оқушыларға инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау;
- тәрбиеленушілер мен оқушылардың дене шынықтыру және спорт саласындағы ой-өрісін, салауатты өмір салтының артықшылықтарын кеңейту;
- әрбір балаға оның қажеттіліктеріне, қызығушылықтары мен қабілеттеріне қарай жағдай жасау, өзін іске асыру және өзінің даралығын көрсету мүмкіндігі;
- жолдарда балалардың жарақаттануының алдын алу, мектеп оқушылары ауруының өсуін болдырмау жөніндегі профилактикалық жұмыстар жүйесін ұйымдастыруға;
- балалардың денсаулығын сақтау мәселелерінде ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

- Материалдық-техникалық базаны мектептің қажеттіліктеріне және білім беру процесін ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптарға сәйкес пайдалану.
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін кедергісіз қолжетімділікті құру.  
. Мектепте қолайлы психологиялық жағдай қалыптастыру есебінен білім беру процесіне әрбір қатысушының жеке сенімділігін арттыру.
- Білім алушылардың сырқаттанушылығын төмендету.
- Жеке тәсілді іске асыру негізінде дене тәрбиесі жүйесін жетілдіру.
- Білім алушылардың қозғалыс белсенділігін қанағаттандыру үшін жағдай жасау
- Білім алушылардың рухани және физикалық жағынан дені сау болуға ниеті.
- Оқушылардың алаңдаушылық деңгейін төмендету.
- Қоғамға табысты бейімделу
- оқушылардың белсенділігі

#### **5-стратегиялық бағыт.**

**Шағын жинақты мектеп жағдайында білім алушыларды сапалы оқытуға және тәрбиелеуге қолжетімділікті қамтамасыз ету**

#### **Мақсаты:**

- Білім алушылардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес білім берудің барлық деңгейлерінде сапалы оқытуға және тәрбиелеуге қолжетімділікті қамтамасыз ету.

#### **Міндеттер :**

. ресурстық (тірек) және шағын жинақталған (магниттік) мектеп педагогтерінің күш-жігерін біріктіру арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыруға;

- шағын жинақты (магнитті) мектеп жағдайында білім алушыларды сапалы оқыту мен тәрбиелеуге қолжетімділікті қамтамасыз ету арқылы білім алушыларды өз бетінше өмір сүруге, еңбекке, өмірлік және кәсіби өзін-өзі айқындауға жан-жақты дайындау үшін жағдай жасау.

### **Күтілетін нәтижелер:**

Мектеп оқушылары шағын жинақты (магнитті) мектеп жағдайында қолжетімді сапалы оқытумен және тәрбиемен қамтамасыз етілген

шағын жинақты (магнитті) мектеп жағдайында білім алушыларды сапалы оқытуға және тәрбиелеуге қолжетімділік

**- Мектепті дамыту тұжырымдамасы:**

- мектеп қызметінің оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастыру-басқару салаларын жетілдіруді көздейді;
- оқушы оқу-тәрбие процесінің толыққанды субъектісі болып табылатындықтан, ол мектеп болып табылатын микросоциумда өмір сүреді, сондықтан педагогикалық ұжымның басты міндеті білім беру процесін жетілдіруде ғана емес, ең алдымен - өз тәрбиеленушілерінің толыққанды, жан-жақты ойластырылған тіршілік әрекетін ұйымдастыруда

Стратегиялық бағыттарды іске асыру кезінде мынадай бағыттарда елеулі өзгерістер болуы тиіс:

1. Білім беру стандарттарын енгізу.
2. Талантты балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау жүйесін жетілдіру.
3. Педагогикалық әлеуетті дамыту.
4. Мектеп инфрақұрылымын жаңарту.
5. Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайту

Қазіргі заманғы мектептің басты тұлғасы мұғалім болып табылады, өйткені білім сапасы осы ортада жұмыс істейтін мұғалімдердің сапасынан жоғары болмауы тиіс. Мұғалімнің мәртебесін арттыру саласындағы мемлекеттік басымдық жаңа қоғамдық элита ретінде мұғалімдердің жаңа буынын қалыптастыру жөніндегі саясатты әзірлеу болып табылады, сондықтан мұғалім ұйымдастырушы, консультант, оқушының дербес қызметін сүйемелдейтін тәлімгер функциясын орындауы тиіс.

### **6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары**

**1 міндет .** Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

<b>№</b>	<b>Іс –шаралар</b>	<b>Орындаушылар</b>	<b>Мерзімдері</b>	<b>Күтілетін нәтижелер</b>
1	Барлық пәндер бойынша білім сапасына мониторинг жүргізу	Меңгерушінің м.а.	2023-2028	Оқушыларды даярлау сапасының деңгейін анықтау, оқытудағы проблемалық орындарды белгілеу.

2	Оқуда қиындықтарға тап болған оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	ӘБ жеткішісі	2023-2028	Оқудың деңгейін арттыру және оққылықтарды жою
3	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Педұжым	2023-2028	Оқу-жаттығуға ынталандыруды арттыру
4	Дарынды балаларды уақтылы анықтау, сабақтастық жұмысын ұйымдастыру, базаны қалыптастыру	Педұжым	2023-2028	Оқытуға ынталандыруды арттыру, деректер банкін қалыптастыру.
5	Конкурстар, зияткерлік іс-шаралар (олимпиадалар, фестивальдар, жарыстар) ұйымдастыру	Педұжым	2023-2028	Оқуға ынталандыруды арттыру, табысқа жету жағдайын жасау, қызметті ынталандыру

**2-міндет.** Өздерінің мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Нәтиже
1	Педагогикалық және басқару кадрларын аттестаттаудың жаңа модельдерін енгізуге қатысу	Мектеп әкімшілігі	Үнемі	Педагогтар мен мектеп әкімшілігінің кәсіби деңгейін арттыру
2	Кәсіби конкурстарға қатысу	Мектеп әкімшілігі	2023-2028	Педагогтің кәсіби өсуі
3	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің ойдағыдай бейімделуін және бекітілуін қамтамасыз ету	Мектеп әкімшілігі	2023-2028	Кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау
4	БПҰ-ны анықтау, тарату және қорыту бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі	2023-2028	Педагогтің кәсіби өсуі

3-міндет. Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы тәрбие-білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімде рі	Нәтиже
---	------------	------------	----------------	--------

1	КҚБ бар оқушылар үшін қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау жөніндегі іс-шаралар кешенін жүргізу	Педұжым	2023-2028	КҚБ бар балалар үшін жасалған жағдайлар
2	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Педұжым	2023-2028	Қолайлы орта құру, оқушылар арасында құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың болмауы.
3	Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмыс.	Педұжым	2023-2028	Оқушылардың өмірлік маңызды дағдыларының қалыптасуы, тыныс-тіршілігі үшін қолайлы жағдайлар.
4	Оқушыларды буфеттік тамақпен қамтамасыз ету.	Әкімшілік	2022-2028	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

**4-міндет.** Мектептің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту.

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Нәтиже
1	Оқу кабинеттерін ағымдағы жөндеу және мектеп жиһазын жөндеу	жұмысшы	2023-2024	Білім беру ортасын жақсарту
2	Мектеп аумағын көгалдандыру және көркейту	Педагогикалық ата-аналар, оқушылар ұжымы	2023-2028	Мектеп аумағын көркейту

**5-міндет.** Қоғамдық сананы және салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Нәтиже
1	«Біртұтас тәрбие» тәрбиесінің бірыңғай бағдарламасы шеңберінде жалпы мектептік жобалар мен іс-шаралар өткізу	Педұжым	2023-2028	Оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

2	Оқушыларды қайырымдылық, әлеуметтік теңдік, конфессияаралық және этникалық толеранттылық әлеуметтік акцияларына тарту	Педұжым	2023-2028	Оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру
---	---	---------	-----------	--

### 7-бөлім. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер:

Инфрақұрылымды жаңартуда:

- барлық кабинеттер жергілікті желіге және интернет-ресурстарға қол жеткізе алады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін жетілдіруде:

- педагогикалық құрам инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейтін болады.

Білім беру процесін ұйымдастыруда:

- оқушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану арқылы білім алатын болады;
- оқушылар шығармашылық белсенділікті дамытатын болады;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мектептермен белсенді өзара іс-қимылға қосылатын болады;

### 8-бөлім. Нысаналы индикаторлар туралы ақпарат

**1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету**

№	Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Оқушылардың білім сапасы.	%	80	82	83	84	85
1.2	Әртүрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға нәтижелі қатысқан оқушылардың үлесі.	%	39%	42%	45%	47%	50%

**2-міндет. Өз мүмкіндіктері мен қабілетін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.**

№	Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	Штаттардың жалпы жасақталуы	%	80%	100%	100%	100%	100%





4.1	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдықтарымен және мүкәммалмен жарақтандыру нормаларына және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.	%	50%	55%	60%	60%	65%
-----	--	---	-----	-----	-----	-----	-----