

**Анализ воспитательной работы в КГУ «НШ с. Пришимка»
за 2 полугодие 2023-2024 учебный год**

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках данной ценности учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях:

Наурыз – праздник весны и изобилия- 20 марта

День Единства – 29 апреля

День Защитника Отечества – 4 мая

День Победы – 6 мая

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Рекомендации:

- продолжить работу по данной ценности в следующем году

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;

- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В рамках данной ценности в школе проведено следующее **общешкольное мероприятие:**

8 марта – 6 марта

День Благодарности – 1 марта

Родительский лекторий «Взаимоотношение в семье» - 22 февраля

Вывод:

- продолжить работу по данной ценности в следующем году

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия:**

«Безопасный интернет» -25 января

«Я за здоровый образ жизни» - марафон 18 марта

Родительское собрание « Читающая семья» - 21 мая

Вывод:

- продолжить работу по данной ценности во 2 полугодии

Рекомендации на 2 полугодие:

- продолжить работу по всем 3 ценностям (в следующем учебном году)

Также учащиеся школы принимали участие в Республиканских конкурсах

«Акбота»

«Занимательная математика»

«Занимательная логика»

«Кенгуру»

«Пони Пифагор»

«Бастау»

За участие учащиеся были награждены дипломами и сертификатами.

И.о. заведующей  Булаевская В.И.







**ЫНЫП
РЫШЫ**

КҮМ
ТО О

СКОРОСТЬ-ВРЕМЯ-РАССТОЯНИЕ
 $S = vt$
 $t = \frac{S}{v}$
 $v = \frac{S}{t}$

ЦЕНА-КОЛИЧЕСТВО-СТОИМОСТЬ
 $C = p \cdot x$
 $x = \frac{C}{p}$
 $p = \frac{C}{x}$

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМЫ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

ФОРМЫ СЛОВА

АСС - АССА - АССЫ
 Ил. АССА
 Рл. АССА
 Дл. АССА
 Пл. АССА
 П. АССА

ДЕНЬ С ДРУЖБА
БІР НҮС КҮНІ

Teacher standing and reading from a paper.

Student sitting at a desk, facing the teacher.

Student sitting at a desk, facing the teacher.

Books and papers on the desk in the foreground.

$S = v \times t$ $v = S : t$ $t = S : v$
ЦЕНА-КОЛИЧЕСТВО-СТОИМОСТЬ
С – стоимость $\text{яблоко} \times \frac{5 \text{ руб.}}{1 \text{ шт.}} = \text{руб.}$
Ц – цена
К – количество $K = \frac{C}{C}$ $C = K \times C$
 $C = C \times K$ $K = C : C$ $C = C : K$

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
1	0	6	3	8	2	9	5	4	7	6	4
БЫЗГАРА СОҒАМ ТАҒАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА ҚАРАРА	
КЛАСС МИЛИАРДОВ			КЛАСС МИЛЛИОНОВ			КЛАСС ТЫСЯЧ			КЛАСС ЕДИНИЦ		

1	Родительный падеж	кого? чего?	друга	стена	подруги	мама	братка
2	Дательный падеж	кому? чему?	другу	стене	подруге	маме	брату
4	Винительный падеж	кого? что?	друга	стену	подругу	мать	брата
5	Творительный падеж	кем? чем?	другом	стеной	подружкой	матерью	братом
6	Предложный падеж	о ком? о чем?	о друге	о стене	о подружке	о маме	о брате

лесной – лес@
 лес – лесник
 лес – перелесок
 лесок

И.п. лес@ лес@
 Р.п. лес@ лес@
 Д.п. лес@ лес@
 В.п. лес@ лес@
 Т.п. лес@ лес@
 Пред.п. лес@ лес@



ДЕНЬ ЕДИНСТВА
БІР БІК КҮНІ

ПОД ЕДИНЫМ
 ШАНЫРАКОМ

БІР ШАНЫРАҚТЫҢ
 АС-ЫВЕЛА











А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	э	ю	я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20												



