

СПРАВКА
по итогам самооценки
коммунального государственного
учреждения «Начальная школа села
Приишимка отдела образования по
Астраханскому району управления
образования Акмолинской области»

2025-2026 учебный год

Вид оценки: самооценка**Основание для проведения самооценки:**

- пп. 1 п. 44 статьи 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования»;
- приказ РГУ «Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования»;

Данный отчет составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанными на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и другими нормативными правовыми актами РК в области образования, регламентирующими образовательную деятельность организации образования.

Самооценка КГУ «НШ с. Приишимка» осуществлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 г. №348.

ПАРАГРАФ 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.**

Доля руководящих кадров, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года - 100 %. И.о. заведущей Булаевская В.И. прошла курсы руководителей в 2024г.

- Сведения о повышении/прохождении уровня квалификационной категории

В целях соблюдения квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, в основном, педагоги школы не реже одного раза в 5 лет проходят квалификационную аттестацию, в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов приказа Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533.

Качественный состав педагогов (без учета совместителей)

	Всего	Из них по образованию	По стажу
--	-------	-----------------------	----------

	педагогов	высшее	с/спец	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20л.	Более 20 лет
2025-2026 уч.г	4	2 (из них 1 эксперт)	2	1	1	0	2
% соотнош	100	50%	50%	25%	25%	0%	50%

всего педагогов	из них, по категориям					категорийность	доля исследователей, экспертов
	исследователь	эксперт	модератор	Педагог	без категории		
4	0	1	0	0	3	0%	25%

Примечание:

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку -50 %.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали /подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)- 25%.

Не имеют категории:

- 1) Белая Л.И.
- 2) Кузко Ю.С. – стаж « до 3 лет»
- 3) Исаева А.В. – на данный момент находится в декретном отпуске.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года -25 %.

Возрастной показатель педагогов организации за 2025 год.

всего	До 25 л.	25-29 л.	30-34 л.	35-39 л.	40-44 л.	45-49 л.	50-54 л.	55-59 л.	Свыше 59л.
4	1	1	0	1	1	0	0	0	0

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что увеличилось количество молодых специалистов.

В соответствии с предметами рабочего учебного плана **начальная школа** 100% укомплектована педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование и переподготовку по соответствующим профилям.

№п/п	ФИО	предмет	Пед стаж на 01.01.2026 г	образов	Квал. катег	Предмет. курс
1	Булаевская В.И..	3-4 класс	39 лет	высшее	эксперт	2024г
2	Белая Л.И.	1 класс + класс предшколь ной подготовк и	40 лет. 5 мес	ср. спец	б/к	2025 г. 2024
3	Кузко Ю.С.	2 класс	2 года.	Ср.спец.	б/к	
4	Исаева А.В.	Английски й язык	7 л 9 мес	высшее	б/к	2023 г

Всего в начальной школе преподает 5 педагогов + совместители):

- 2 из них имеют высшее педагогическое образование,

-2 педагога со средне-специальным образованием.

Стаж составляет от «от года» до 60 лет.

Все педагоги, работающие в начальной школе, своевременно проходят аттестацию и имеют категории:

1 педагог -«эксперт», 3 педагога без категории, что, согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям, составляет -100 %

Согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога", 50 % педагогов начального уровня повышают квалификацию не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов. За 2025-2026 учебный год курсы повышения квалификации прошел 1 педагог начального уровня обучения.

Существует проблема обеспечения школы узкими специалистами. На вакансию вынесены специалисты по казахскому языку.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами отражены в таблице (приложение 7 к Методическим рекомендациям).

- Сведения о педагогах, подготовивших победителей

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольного плана работы в течение 2025-2026 учебного года проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации,

профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Булаевская В.И. – «Акбота» - 10 призовых мест

Республиканская онлайн-олимпиада «Ак бота»

Ф.И.О ученика	Ф.И.О. учителя подготовившего ученика	Предмет	Призовое место, район	Призовое место, область	Призовое место, республика
Вакульчук В. 3 кл.	Булаевская В.И.	Математика, естествознание			Диплом 2 степени
Вакульчук В.3 кл	Булаевская В.И.	Математика, естествознание			Диплом 3 степени
Исаев С.3 кл	Булаевская В.И.	Математика, естествознание			Диплом 2 степени
Исаев С. 3 кл	Булаевская В.И.	Математика, естествознание, каз.яз.			Диплом 2 степени
Исаева Л. 3 кл	Булаевская В.И.	Математика, естествознание			Диплом 2 степени
Исаева Л.3 кл	Булаевская В.И.	Математика, естествознание			Диплом 2 степени
Киселев Е. 3 кл	Булаевская В.И.	Математика, естествознание, каз.яз			Диплом 2 степени
Киселев Е. 3 кл.	Булаевская В.И.	Математика, естествознание, каз.яз			Диплом 1 степени
Гильзенберг В. 4 кл.	Булаевская В.И.	Математика, естествознание			участие
Гильзенберг В. 4 кл	Булаевская В.И.	Математика, естествознание,			Диплом 2 степени

		русский яз, каз.яз.			
--	--	------------------------	--	--	--

Республиканская онлайн-олимпиада «КЕНГУРУ»

Ф.И.О ученика	Ф.И.О. учителя, подготовившего ученика	Предмет	Призовое место, район	Призовое место, область	Призовое место, республика
Вакульчук В 3 кл.	Булаевская В.И.	Математика			Диплом I степени
Исаев С. 3 кл	Булаевская В.И.	Математика			Диплом I степени
Исаева Л. 3 кл.	Булаевская В.И.	Математика			Диплом 2 степени
Киселев Е. 3 кл	Булаевская В.И.	Математика			Диплом 3 степени
Гильзенберг В. 4 кл.	Булаевская В.И.	Математика			Диплом 2 степени

Участие в олимпиадах, конкурсах за 2025-2026 уч.г.

	Районный		Областной		Республиканский (онлайн)		Международный (онлайн)	
	всего	Победители, призеры	всего	Победители, призеры	всего	Победители, призеры	всего	Победители, призеры
количество	0	0	0	0	5	14	0	0

Всего принимали участие в олимпиадах и конкурсах 5 учащихся, что составляет 93% от общего количества учащихся школы. Количество победителей и призеров олимпиад 5 учащихся, что составляет 93% от числа участников олимпиад.

Контингент обучающихся

В школе имеется книга приказов по контингенту учащихся: прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в классных журналах системы «Billim class». На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные

программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в приемной и.о. заведующей. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и классные руководители.

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение учебного года совпадает со списком учеников в классных электронных журналах.

Контингент обучающихся, движение.

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
1 ступень	8	0	1	7
Итого	8	0	1	7

На начало учебного года в школе 8 обучающихся.

Количество обучающихся в школе на 25.05. 2026 год - 7 человек.

За оцениваемый период в школе прибыло выбыл 1 учащийся. Причина выбытия – это смена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ.

Сведения о наполняемости классов

Ступень обучения	класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Начальное звено-51 учаш.	1	1 учащихся	7 учащихся
	2	1 учащихся	
	3	4 учащихся	
	4	1 учащихся	
Итого по школе		7 учащихся	7 учащихся

Количество класс-комплектов: 4

Язык обучения - русский.

Иностранный язык, преподаваемый в школе - английский.

Школа занимается в две смены по пятидневной рабочей неделе. Все занятия проходят в одну смену.

Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

Имеются рабочие учебные планы и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

в 2025-2026 уч.г. в 1-4 классах учебном году осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
2. Типовой учебный план начального образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК приложение 12 и приложение 2 к приказу Министр просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27.
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 05.07.2023 г. № 199).
4. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)
5. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);
6. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96.
7. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)

8. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);
9. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).
10. «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)
11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
12. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)
13. Рабочий учебный план рассмотрен и принят решением педагогического совета протоколом №1 от 28 августа 2024 года.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

Начальное образование

Начальная школа функционирует в 1 смену:

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

Основными задачами обучения является освоение ГОСО и выполнение задач, требований основной нагрузки.

В 2025-2026 учебном году начальные классы обучались по Типовому учебному плану начального образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК приложение 2 к приказу Министр просвещения Р К от 8 февраля 2024 года № 27 для 2-4 классов, приложение 12 к приказу Министр просвещения Р К от 08.02. 2024 года № 27 для 1 класса.

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану, требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования. При составлении

расписания учтена динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели и использована таблица ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК от 5 августа 2021 года). Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В первом классе осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. (Расписание прилагается)

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и подтверждается наличием долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журнала Билимкласс .

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединены с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции. Темы объединённых уроков внесены в электронный журнал в одну строку с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Содержание предметов базового компонента начального уровня позволяет полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Сведения о курсах по выбору и факультативах вариативного компонента

Курсы по выбору и факультативы вариативного компонента осуществляются в соответствии с ТУП и проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.):

Во 2 классе на занятия по выбору выделен 1 час: «Математика и логика». . 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Журналы ведения учета посещаемости занятий заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭЖ. Факультативные занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы. (Копии расписания вариативного компонента прилагаются)

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Для реализации программы в 1-4 классах содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

Работа по ПДД.

В 2025-2026 учебном году учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» проводилась с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе. Педколлектив школы уделяет большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводились на классных часах в течение учебного года, согласно типовой учебной программе по ПДД для учащихся 1-8 классов и общешкольного плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в форме игр, анкетирования, родительских собраний, встреч с сотрудниками правоохранительных органов, бесед, уроков, практических занятий. Всего охват учащихся в мероприятиях составил 100%.

Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений обучающихся о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Проводимые в школе мероприятия показали, что, в основном, обучающиеся знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Задача педагогов по выработке у учащихся умений предвидеть опасные ситуации, избегать их, правильно ориентироваться и оценивать любую ситуацию на дороге, выполняется. Дети знакомы с ПДД, случаев нарушения и случаев травматизма нет.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов не превышают нормы ГОСО РК и соответствует недельной и годовой учебной нагрузке по классам, установленной ТУП.

Общий объем учебной нагрузки плана соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года)

Сведения об учебной нагрузке

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	-	-	2	2	4	136
II	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Естествознание	1	1	1	2	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд	-	-	-	1	1	34
12	Трудовое обучение	1	1	1	-	3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	101
VI	Физическая культура	3	3	3	3	11	372
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	372
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	95,5	3227,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Математика и логика»		-	1	-	-	1	34
Вариативная учебная нагрузка			1	-		1	67
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

класс	Недельная нагрузка			Годовая нагрузка		
	инвариантная	вариативна	общая	инвариантн	вариативн	Общая

		я		ая	ая	
1 класс	19,5 ч	1 ч	20,5 ч	643,5 ч	33	676,5 ч
2 класс	23 ч	1 ч	24 ч	782 ч	34	816 ч
3 класс	26 ч	-	26 ч	884 ч	-	884 ч
4 класс	27 ч	-	27 ч	918 ч	-	918 ч

В 2025-2026 учебном году решением Педагогического совета школы от 28.08.2025 года принято решение совместить в группы 3и 4 классы, класс предшкольной подготовки и 1 класс группы в связи с отсутствием соответствующего контингента обучающихся:

1 класс - 1 учащихся

2 класс - 1 учащихся

3 класс - 4 учащихся

4 класс - 1 учащихся

Соблюдены **требования к сроку обучения**. КГУ «НШ с.Приишимка» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс . Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» :

1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2025г. по 8 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2026 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2,3,4 классов.

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан. В 2023-2024 учебном году соблюдены требования к домашнему заданию с учетом возможности

его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов. В 1-м классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь осуществляется педагогом через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы. Объем домашнего задания (на один учебный день) с учётом затрат на его выполнение, не превышает:

2 класс - 50 минут,
3-4 класс - 70 минут.

Показатели успеваемости по уровням: начальное, основное, старшее звено.

Ступени обучения	1 полугодие	2 полугодие	год	Динамика
1 ступень	100%	100%	100%	стабильно
Всего по школе	100%	100%	100%	стабильно

Качество знаний по уровням обучения

Уровни обучения	1 четв	1 полуг	динамика	3 четв.	динамика	4 четв	динамика	год	динамика
Начальн	66%	66 %	стабильно	63%	стабильно	63%	стабильно	63%	стабильно

Вывод: качество образовательного процесса имеет положительную динамику в начальном звене стабильно хорошее.

Качество знаний по классам

класс	1 четверть	1 полугод	Динамика	3 четверть	Динамика	4 четверть	динамика
2	100 %	100 %	стабильно	100%	стаб	100%	стабильно
3	100 %	100%	стабильно	100%	стаб	100%	стабильно
4	100 %	100 %	стабильно	100%	стаб	100%	стабильно

Анализ таблицы показывает, что процент качества знаний имеет положительную динамику во 2-4 классах.

-с одной «3» учащихся по школе нет.

Качество знаний по предметам в начальных классах

Предмет	1 четв.	2 четв.	динамика	3 четв.	динамика	4 четв.	динамика
Казахский язык	100%	100%	стабильно	100%	стабильно	100%	стабильно

Русский язык	100%	100 %	стабильно	100%		100%	стабильно
Литературное чтение	100 %	1007%	стабильно	100%		100%	стабильно
Английский язык	100%	100 %	стабильно	100%	стабильно	100%	стабильно
Естествознан	100%	100 %	стабильно	100%	стабильно	100%	стабильно
Математика	100%	100%	стабильно	100%	стабильно	100%	стабильно
Познание мира		100%				100%	стабильно

Анализ качества знаний по предметам в начальных классах показывает, что процент обученности учащихся на хорошем уровне, а по таким предметам как естествознание, литературное чтение, познание мира – высокий. В общем, по начальной школе, среднее качество знаний по предметам имеет положительную динамику.

Выводы: Наблюдается стабильность в успеваемости 100%. В целом прослеживается положительная динамика качества знаний.

Рекомендации:

активизировать работу над повышением качества обучения, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.

Сведения о качестве знаний по образовательным областям

Результаты обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования за оцениваемый период:

В начальной школе качество знаний учащихся по образовательным областям составляет:

- «Язык и литература» - 100 %.
- «Математика и информатика» - 100 %.
- «Естествознание» - 100 % .
- «Человек и общество» - 100 %.

Общее качество знаний по образовательным областям составляет 100%

Согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 в КГУ «ООШ с. Камышенка» оценивание учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и требованиям формативного и суммативного оценивания.

Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об

образовании», которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного и общего среднего образования.

В 2025-2026 учебном году оценивание осуществляется во 2-4-х классах.

В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Billim class».

Во 2-4-х классах педагоги проводят ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При ФО учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится СО по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», по итогам выставляется «зачет» («незачет»).

Количество суммативных работ запланировано согласно ИМП на 2025-2026 учебный год. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения Сор и Соч с учетом установленных норм- не более 3 Соч в день. Учителя самостоятельно разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ. По результатам суммативных работ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 и план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Одной из актуальных задач 2025-2026 учебного года является восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года. В начале учебного года педагогами проведены входящие срезы знаний обучающихся по учебным предметам. По результатам входящей диагностики проведен мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам и разработан план по восполнению пробелов в знаниях. Для реализации плана проводились индивидуальные и групповые консультации; разработаны и включены учебные задания в ФО по пройденной программе; использовались образовательные платформы.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями не выполняется в соответствии с ГОСО в связи с отсутствием учащихся с особыми потребностями.

Заключение

Проанализировав работу школы за оцениваемый период по всем параметрам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года

№ 366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки РК от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования»» в рамках самооценки школьная комиссия оценила работу на оценку «хорошо», так как:

квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта:

- по содержанию и полноте выполнения общеобразовательных программ;
- по обеспеченности квалификационными педагогическими кадрами;
- по методической и воспитательной работе.

1) Рабочие учебные планы, расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий);

2) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, курсов по выбору, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами МОН РК;

3) Реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое и физическое воспитание (прилагаются копии планов воспитательной работы, расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период);

4) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся на основании утвержденных РУПов;

5) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

6) Изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

7) Доля педагогов-экспертов от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 25% , что соответствует оценке «4».

9) Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса, в основном, соответствуют государственным требованиям в части: - строительных норм и правил; - санитарных и гигиенических

норм; - оборудования учебных помещений; - охраны жизни и здоровья детей; - оснащенности учебного процесса.

Недостатки и замечания, пути их решения

1. Нехватка педагогов узких специальностей.

Пути решения: Обновление педагогического состава, привлечение специалистов.

2. 75% педагогов не имеют квалификационную категорию. Причина: недостаточно стажа у молодых педагогов.

Пути решения: проведение разъяснительной и методической работы с педагогами, не имеющими квалификационную категорию.

3. Недостаточный показатель работы по обобщению опыта, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.

Пути решения: формирование системы мотивации деятельности педагогов. Усиление внутришкольного контроля.

Председатель аттестационной комиссии

Булаевская В.И.

Члены комиссии:

Белая Л.И.

Кузко Ю.С.

Лист оценивания **КГУ «НШ с. Приишимка»**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую	50 %	4

	переподготовку		
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали /подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	50%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	50 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	25%	3
5	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80%	4
6	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
Общий балл			34

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Начальная школа села Приишимка» отдела образования Астраханского района управления образования Акмолинской области располагает необходимым учебно-методическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу организации образования.

Оценка: уровень качества предоставления образовательных услуг: 34 балла-хороший

Председатель аттестационной комиссии
Члены Комиссии:

Булаевская В.И..

Белая Л.И.
Кузко Ю.С.