

Анализ воспитательной работы в 3 классе за 1 полугодие 2025-2026 уч.г.

Цель воспитательной работы:

Формирование у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции, патриотизма, трудолюбия и ответственности через реализацию программы «Адал азамат».

Основные направления воспитательной деятельности:

Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, утренники, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Проведены классные часы:
 - «История Независимости-история народа»
 - « Казахстан- Золотая колыбель»
 - «Своя Игра ко Дню Независимости РК»
- Учащиеся принимали участие в праздновании Дня Республики и Дня Независимости РК»

Нравственное воспитание:

- Тематические беседы по темам:
 - «Что такое честность?»
 - «Добрые поступки»
 - «Почему важно говорить правду?»
- Работа с притчами, сказками и рассказами, развивающими моральные ориентиры.

Трудовое и экологическое воспитание:

- Участие в акции «Чистый школьный двор»: уборка класса, посадка комнатных растений.
- Классный час «ЭКОчас», посвящённый Всемирному дню окружающей среды

Правовое воспитание:

- Ознакомление с правами и обязанностями детей по Конвенции ООН.
- Игра «Мои права и обязанности».

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы внеклассной деятельности соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Учащиеся активно участвовали во всех классных делах, участвовали в съёмках видеороликов с удовольствием учили стихи и тексты песен для концертов и танцы.

Все воспитательные мероприятия в первом полугодии в 3 классе были направлены на формирование ценностей казахской культуры, гражданской ответственности и казахстанского патриотизма, на развитие чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную

символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах, воспитывали нравственные и правовые нормы поведения второклассников в школе, в семье и в обществе, способствовали в развитии в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, соклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

Воспитательная работа была нацелена на выявление у детей стремления к обучению, к труду и саморазвитию, формированию личностных качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность, способствовала поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, выработке навыков заботы о чистоте окружающей среды, развитию личностных качества обучающихся: любознательности, целеустремленности, познавательной активности.

Работа с родителями

В течение первого полугодия велась целенаправленная работа с родителями, целью которой было: дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам оказания детям помощи в преодолении трудностей обучения, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья. Проведено 2 классных родительских собрания.

Результаты:

- Учащиеся стали более открытыми в высказывании своего мнения.
- Повысился уровень дисциплины, взаимопомощи в классе.
- Формируется понимание значимости нравственных поступков и честного поведения.
- Наметились положительная динамика в осознании гражданских и моральных норм.

Проблемные моменты:

- Не у всех учащихся сформированы устойчивые навыки самоконтроля и саморефлексии.
- Требуется больше работы с отдельными родителями по вопросам воспитания ответственности и дисциплины.

Классный руководитель:  Булаевская В.И.

