

**Мониторинг
качества знаний
КГУ «НШ с. Приишимка»**

Учитель: Булаевская В.И.

Цель: анализ динамики качества знаний учащихся 3 класса за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Сравнительная таблица

Класс	Период	% качества	% успеваемости
3 класс	1 четверть	100%	100%
	2 четверть	100%	100%

Диаграмма



В целях анализа динамики качества знаний учащихся 3 класса был проведён мониторинг учебных достижений за 1 полугодие 2025–2026 учебного года.

Анализ сравнительных данных за 1 и 2 четверти показал, что уровень качества знаний обучающихся остаётся стабильным и составляет 100%, что свидетельствует о прочном усвоении учебного материала большинством учащихся. Уровень успеваемости в обеих четвертях составляет 100%, что говорит об отсутствии неуспевающих и о полном освоении программного материала всеми обучающимися класса.

Сравнение показателей 1 и 2 четверти не выявило снижения качества знаний, что позволяет сделать вывод о положительной динамике и эффективности применяемых педагогических методов обучения. Стабильность результатов указывает на системную

работу учителя по формированию предметных знаний, умений и навыков, а также своевременную коррекцию затруднений обучающихся.

Таким образом, результаты мониторинга подтверждают, что образовательный процесс в 3 классе организован на достаточном уровне, создаются условия для успешного обучения каждого ученика. В дальнейшем целесообразно продолжить работу по повышению качества знаний за счёт применения активных методов обучения, дифференцированного подхода и использования современных образовательных технологий.

**Мониторинг
качества знаний
КГУ «НШ с. Приишимка»**

Учитель: Булаевская В.И.

Цель: анализ динамики качества знаний учащихся 4 класса за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Сравнительная таблица

Класс	Период	% качества	% успеваемости
3 класс	1 четверть	100%	100%
	2 четверть	100%	100%

Диаграмма



В целях анализа динамики качества знаний учащихся 3 класса был проведён мониторинг учебных достижений за 1 полугодие 2025–2026 учебного года.

Анализ сравнительных данных за 1 и 2 четверти показал, что уровень качества знаний обучающихся остаётся стабильным и составляет 100%, что свидетельствует о прочном усвоении учебного материала большинством учащихся. Уровень успеваемости в обеих четвертях составляет 100%, что говорит об отсутствии неуспевающих и о полном освоении программного материала всеми обучающимися класса.

Сравнение показателей 1 и 2 четверти не выявило снижения качества знаний, что позволяет сделать вывод о положительной динамике и эффективности применяемых педагогических методов обучения. Стабильность результатов указывает на системную

работу учителя по формированию предметных знаний, умений и навыков, а также на своевременную коррекцию затруднений обучающихся.

Таким образом, результаты мониторинга подтверждают, что образовательный процесс в 3 классе организован на достаточном уровне, создаются условия для успешного обучения каждого ученика. В дальнейшем целесообразно продолжить работу по повышению качества знаний за счёт применения активных методов обучения, дифференцированного подхода и использования современных образовательных технологий.