

**КГУ «Начальная школа села Приишимка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
1 четверть 2025-2026 учебного года**

SWOT-анализ на основе 1 четверти (оценка сильных и слабых сторон):

1. Сильные стороны -(Strengths) - внутренние преимущества

-Постоянный кадровый состав: в школе работают 3 учителя и 2 учителя по совместительству (казахский и английский язык).

-Успеваемость: в I четверти качество обучения составило 100%, также показатель успеваемости составил 100%.

Уровень цифровизации:

-Bilimklass.kz электронный журнал ежедневно заполняется, аккаунты всех родителей активны и расписание занятий включен в цифровой формат.

-Материальное обеспечение: на начало учебного года учащиеся 100% обеспечена учебниками (недостающая часть из соседних школ дополнен).

- Активная воспитательная работа: предметные декады, спортивные игры, национальные игры) планомерно проводится.

2. Слабые места - Weaknesses) - внутренние недостатки

-Небольшое количество учеников: в школе всего 7 учеников, слишком малое количество детей в классах

-Нехватка специалистов оп предметам (косвенный показатель): нет специалистов по предметам: казахский язык и английский язык.

Особенности (Opportunities) - внешние положительные факторы

-Развитие дополнительного образования: в этом году в школе открыт кружок «Нетрадиционное рисование» это открывает новые возможности для эффективной организации досуга учащихся.

-Приобщение родительской общественности к участию в школьной жизни

-Продвижение через социальные сети. Школьные мероприятия на странице Instagram активно публикуются в сети, что позволяет повысить имидж школы.

Угрозы (Threats) - внешние препятствия

- Уменьшение численности учащихся из года в год.

-Психологическое давление: Малая наполняемость классов обеспечивает постоянный контроль знаний каждого обучающегося, однако ежедневная активная форма опроса и участие в каждом уроке увеличивают уровень психологической нагрузки на всех участников образовательного процесса.

И.о.заведующей:



Булаевская В.И

**КГУ «Начальная школа села Приишимка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
2 четверть 2025-2026 учебного года**

SWOT-анализ на основе 2 четверти (оценка сильных и слабых сторон):

1. Сильные стороны - (Strengths) - внутренние преимущества

Постоянный кадровый состав: в школе работают 3 учителя и 2 учителя по совместительству (казахский и английский язык).

Успеваемость: во 2 четверти качество обучения составило 100%, также показатель успеваемости составил 100%.

Уровень цифровизации:

Bilimklass.kz электронный журнал ежедневно заполняется, аккаунты всех родителей активны и расписание занятий включен в цифровой формат.

Материальное обеспечение: на начало учебного года учащиеся 100% обеспечена учебниками (недостающая часть из соседних школ дополнен).

- Активная воспитательная работа: предметные декады, спортивные игры, национальные игры) планомерно проводится.

2. Слабые места - Weaknesses) - внутренние недостатки

-Небольшое количество учеников: в школе всего 7 учеников, слишком малое количество детей в классах

Нехватка специалистов оп предметам (косвенный показатель): нет специалистов по предметам: казахский язык и английский язык.

Особенности (Opportunities) - внешние положительные факторы

Развитие дополнительного образования: в этом году в школе открыт кружок «Нетрадиционное рисование» это открывает новые возможности для эффективной организации досуга учащихся.

Приобщение родительской общественности к участию в школьной жизни

Продвижение через социальные сети. Школьные мероприятия на странице Instagram активно публикуются в сети, что позволяет повысить имидж школы.

Угрозы (Threats) - внешние препятствия

- Уменьшение численности учащихся из года в год.

Психологическое давление: Малая наполняемость классов обеспечивает

постоянный контроль знаний каждого обучающегося, однако ежедневная активная форма опроса и участие в каждом уроке увеличивают уровень психологической нагрузки на всех участников образовательного процесса.

И.о.заведующей:



Булаевская В.И