

**Аналитическая справка
по итогам контроля за качеством учебного процесса по КГУ «НШ с.
Пришимка»**

Тема: Результаты качества обучения по итогам 2025–2026 учебного года.

Цель:

1. Провести анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2–4 классов по итогам 2025–2026 учебного года.
2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.
3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

По итогам года результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
1 ступень	8	0	1	7
Итого	7	0	1	7

На начало 2025–2026 учебного года в школе 8 обучающихся. На конец учебного года численность обучающихся 7.

В классе предшкольной подготовки 3 детей.

Сведения о наполняемости классов

Ступень обучения	Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Начальное звено — 7 учащихся.	1	1 учащийся	7 учащихся
	2	1 учащийся	
	3	5 учащихся	
	4	1 учащийся	

Количество класс-комплектов: 4.

Язык обучения — русский.

Иностранный язык, преподаваемый в школе — английский.

Школа занимается в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

Успеваемость, качество знаний

Учебная работа школы проводилась в соответствии с общешкольным планом и базировалась на основополагающих государственных документах.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и подтверждается наличием долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов «BilimClass».

Рабочие программы, запланированные на 2025–2026 учебный год, реализованы полностью по всем предметам учебного плана. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования РК», объединялись с близкими темами, целями по предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учетом интеграции; внесены в электронный журнал «BilimClass» в одной строке.

Успеваемость

Ступени обучения	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
1 ступень	100%	100%	стабильно
Всего по школе	100%	100%	стабильно

Количество хорошистов

Классы	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
2–4	6	6	стабильно

Из таблицы видно, что количество хорошистов по сравнению с 1 и 2 полугодием стабильно

Качество знаний по уровням обучения

Уровни обучения	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
Начальное образование	100%	100%	стабильно

Вывод: качество образовательного процесса стабильно

Качество знаний по классам

Классы	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
2 класс	100%	100%	стабильно
3 класс	100%	100%	
4 класс	100%	100%	

Анализ таблицы показывает, что процент качества знаний имеет положительную динамику. Качество знаний в классах остается стабильным.

Качество знаний по предметам в начальных классах

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
Казахский язык	100%	100%	стабильно
Русский язык	100%	100%	стабильно
Литературное чтение	100%	100%	стабильно
Английский язык	100%	100%	стабильно
Естествознание	100%	100%	стабильно
Математика	100%	100%	стабильно
Познание мира	100%	100%	стабильно

Анализ качества знаний по предметам в начальных классах показывает, что процент обученности учащихся на хорошем уровне.

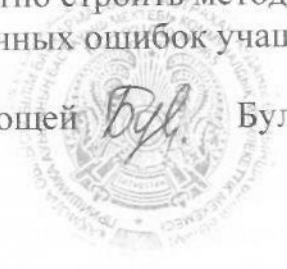
Выводы

1. Наблюдается стабильность в успеваемости 100%.
2. В целом по школе прослеживается положительная динамика за последние два года по сравнению с 2023-2024 годом.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

- своевременно проводить работу по восполнению пробелов в знаниях;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.

И.о. заведующей  Булаевская В.И.