

**Годовой отчет
учебно-воспитательного процесса
за 2025-2026 учебный год**

Отчет подготовила: Булаевская В.И.

Образовательное учреждение: Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Приишимка отдела по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

Должность: исполняющая обязанности заведующей школы

1. Введение

- Основные цели учебного года

Цель: Создание условий обеспечивающие высокое качество образования и успешное

- развитие и саморазвитие личности учащихся и учителей.
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;

Задачи:

- внедрить инновационные формы управления школой;
- выявление и развитие познавательных способности учащихся;
- совершенствовать систему критериального оценивания;
- повышения уровня общей дидактической деятельности педагогов;
- вовлечь родительскую общественность, местные исполнительные органы и заинтересованные стороны в деятельность школы

Краткая структура и содержание отчета

В течении учебного года учебный процесс в школе, осуществлялся в соответствии с нормативными документами Министерство образования РК, Уставом школы, образовательной программой и расписанием занятий. Учебный план был реализован в полном объеме.

Количество обучающихся – 7

Количество классов – 4 класс-комплекта

Уровни образования: начальное.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

- Выполнение учебного плана

- Учебные программы выполнены на 100%, в полном объеме
- Все предметы реализованы в соответствии с календарно-тематическими планами
- Внеплановых изменений не было, работали согласно плану.

- Обеспеченность программами обучения

- Педагоги были обеспечены программами обучения 100%

- Качество ведения документации

- Документация ведется качественно согласно нормативным правилам на двух языках- казахском и русском

3.Оценка учебных достижений и их результаты

- Проведение СОР и СОЧ, их результаты
- СОРы и СОЧи по всем предметам проводились согласно утвержденного графика
- Анализ мониторинга (по четвертям, по году)
- Эффективность системы оценивания и механизм обратной связи

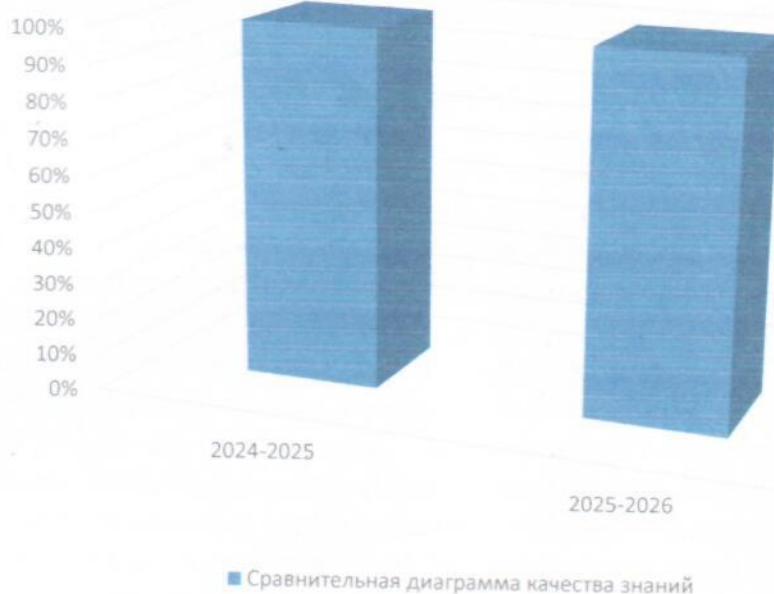
3. Успеваемость и качество образования

- Показатели успеваемости по уровням: начальное, основное

Показатель	1 полугодие	2 полугодие	Годовой
Успеваемость (%) начальное звено	100	100	100
Качество знаний начальное звено (%)	100	100	100

Динамика качества знаний

По сравнению с 2024-2025 учебным годом где качество знаний составляло 100 %, в 2025-2026 учебном году динамика качества знаний стабильна 100% и качество знаний составляет 100%.



5. Подготовка к МОДО.

- Подготовка педагогов к требованиям МОДО, влияние на качество образования

В течении года педагоги задействованные в подготовке к МОДО участвовали во всех онлайн семинарах, посещали районные семинары. Проводились пробные тестирования учащихся 3-4 кл.

6. Предметные недели

- Сроки проведения, содержания, планы
- Проводились согласно графика утвержденного РОО
- (05.09-17.09) Международный день языков

Отчет

по проведению международного дня языка

С 5 по 17 сентября была проведена Неделя «Международный день языков». В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка на тему «Государственный язык – важнейший фактор укрепления казахстанской идентичности и единства», которая началась с гимна РК. В. Булаевская поздравила и познакомила учащихся с планом проведения недели языков.

Учитель начальных классов Булаевская В.И., провела тематический урок на тему «Ахмет Байтурсынов – основатель казахского алфавита». В ходе мероприятия учащиеся познакомились с биографией, творчеством А.Байтурсынова. Узнали много интересного о его жизни, его детстве. А также интеллектуальную игру «Знатоки русского языка» и «Язык – живая душа народа»

Учитель казахского языка Сейдахметов Е.Т. провел внеклассное мероприятие для учащихся 3-4 классов «Тіл достық көпірі». А учитель английского языка Забудько С.В. провела «Цветик - семицветик» для 3-4 классе

Выводы:

- Неделя была проведена по утвержденному плану.
- Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учеников. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию.

(13.10-24.10)

Неделя начальных классов

«Неделе начальных классов»

2025-2026 учебного года.

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Поэтому, согласно плану работы МО школы, с 13 по 24 октября 2025 г. в КГУ «НШ с. Приишимка» проводилась неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее был составлен план проведения конкретных дел. Обсуждение и утверждение плана «Недели начальной школы» проходило на заседании методического объединения.

Цели проведения мероприятий «Недели начальной школы»:

- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование положительной мотивации к учению;
- вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование ответственности за порученное дело;
- воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- развитие умения работать коллективно.

Задачи методической предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, внеклассные мероприятия, открытые уроки, посвященные отдельным учебным дисциплинам. Каждый день недели позволят выявлять лучших учеников по отдельным учебным дисциплинам.

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов, библиотекарь, родители

В неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы (1-4 классы).
(10.11-21.11) Отчет

**о проведении недели искусства
в КГУ «НШ с. Пришимка»**

с 16 февраля по 27 февраля 2026 г в школе прошла неделя искусства. Искусство, как и все таинственное, не оставляет равнодушным любого человека. Затрагивая нотки души, оно заставляет раскрываться человеку с лучшей стороны, меняет наше настроение, успокаивает или волнует, радует или печалит. Одним словом, украшает нашу жизнь, делая ее ярче. Поэтому важно как можно раньше и как можно больше приобщать юное поколение к разным видам искусства и не только на уроках. Неделя искусства заряжает всех вдохновением, положительными эмоциями, творческим порывом. Неделя искусства прошла согласно плану с большим вдохновением, как со стороны учителей, так и со стороны учащихся. Были проведены следующие мероприятия:
Внеклассное мероприятие «Раскрась картину красками» –направленное на развитие творческих навыков, усидчивости и эстетического вкуса через раскрашивание готовых контурных рисунков.
Игра «Умники и умницы.» - Развитие у учащихся интерес к искусству, знакомство с выдающимися художниками, стилями и шедеврами мировой культуры.
Музыкальная и художественная гостиная «Как прекрасен этот мир»- Познакомить учащихся с произведениями музыкального и изобразительного искусства, отражающими красоту окружающего мира.
Неделя искусств способствовала популяризации искусства среди школьников и педагогов. Посетители отметили высокий уровень организации и интересные форматы мероприятий. Данная неделя стала важным культурным событием, объединившим учеников, учителей и родителей.

7. Работа с педагогическими кадрами

В течении учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения и 5 педагогических советов.

- Были организованы курсы повышения квалификации, в которых приняла участие и получили сертификат 1 педагог. По плану внутришкольного контроля в течении года проводились проверки тетрадей, посещались уроки и анализировались рабочие программы.
Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По качественному составу на июнь 2026 года педагогический коллектив имеет следующий состав:

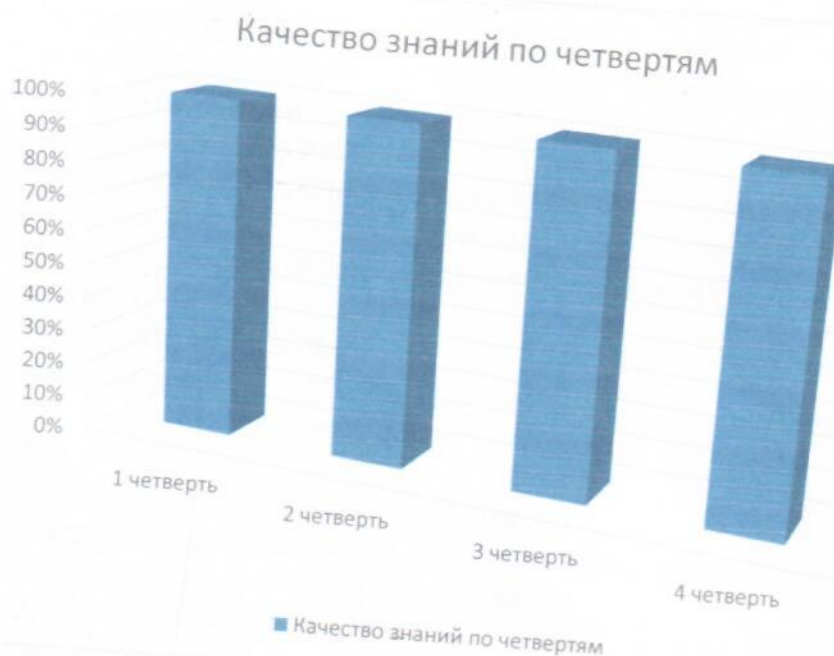
Педагог-эксперт-1
Без категории -3

8. Использование цифровых технологий

- Применение платформ: Bilimclass, GPT чат
- Уровень цифровой грамотности педагогов

Приложения:

- Диаграммы по успеваемости



• Мониторинговые таблицы

Цели и задачи на будущий год:

Цель: Обеспечение доступности и качества образования в условиях малочисленного контингента обучающихся.

Задачи:

- Реализация ГОСО с учётом особенностей совмещённого обучения.
- Организация разноуровневого и индивидуального подхода.
- Повышение квалификации педагогов по многопредметному обучению.
- Развитие воспитательной среды, сохранение традиций сельской школы.
- Вовлечение родителей и местного сообщества в жизнь школы.
- Участие в региональных и дистанционных олимпиадах.

И.о заведующей школы:  Булаевская В.И.

