

Отчет
по реализации плана мероприятий внутришкольного контроля
КГУ «Начальная школа села Приишимка отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
за 2025-2026 учебный год.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 1 полугодие 2025-2026 учебного года, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация основных образовательных программ по уровням общего образования в соответствии с ГОСО.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III и требований законодательства Республики Казахстан в сфере образования.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 6-х, 9-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- обзорный контроль. Направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации процесса обучения и развития обучающихся. А также охватывал состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам, а также в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы опытных учителей.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (по результатам проводимых срезов знаний учащихся,

аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, заседаниях методического объединения. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам, входной контроль, промежуточный контроль (уровень готовности к итоговой аттестации), промежуточная аттестация, итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались руководитель методического объединения и учитель информатики. Итоги различных видов контроля рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методического объединения.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Республике Казахстан». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ГОСО и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2025-2026 учебный год. В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

Своевременно была выполнена корректировка рабочих программ по причине особенностей календарного графика на 2025-2026 учебный год и в связи с праздничными днями. С учетом корректировки рабочие программы по всем предметам и курсам выполнены на 100%.

По итогам 2025-2026 учебного года следует отметить, что основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализованы на 100%.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. И.о.заведующей осуществлять контроль выполнения основных образовательных программ по уровням образования. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам каждой четверти

и года.

В течение 2025-2026 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в мае. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в электронных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки.

Ученические тетради

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверка тетрадей показала, что все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ. Обучающиеся в основном соблюдают единый орфографический режим. Не все тетради учащихся классов подписаны положенным образом и имеют обложки.

Учителя проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О единых требованиях к ведению и проверке ученических тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

Состояние электронных классных журналов

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники своевременно делают записи в электронном классном журнале: ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием, отмечаются отсутствующие на уроке, объективно выставляются текущие оценки и оценки за учебный период. Соблюдены нормы по накопляемости отметок

Проверка классных журналов проводилась согласно плану внутришкольного контроля каждую четверть. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно). Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся. Учителя-предметники фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке в электронном классном журнале. Проверка отмечает единичные случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни). Учителям, допустившим подобные ошибки, указано на них в личных беседах.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

Повторно ознакомить педагогов с локальными актами школы и нормами по работе со школьной документацией.

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2025-2026 учебного года в рамках внутришкольного контроля проведена проверка качества учебного процесса, в том числе: качество преподавания учебных предметов; соответствие уроков требованиям ГОСО и учебных программ; применение современных педагогических технологий и методов обучения; уровень учебных достижений обучающихся по результатам текущего и промежуточного контроля; организация оценивания и обратной связи на уроках. Установлено, что преподавание учебных предметов в целом осуществляется на достаточном уровне. Учебные программы выполняются в полном объеме, большинство уроков соответствует требованиям ГОСО. Отмечается использование разнообразных форм и методов обучения, направленных на повышение качества знаний обучающихся.

В начале сентября в 1-х классе был проведен мониторинг готовности первоклассника к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассника к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

В соответствии с требованиями ГОСО для учащихся 1-4-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят классные руководители. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися. Результаты контроля отражены в аналитических справках.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества преподавания предметов.
2. Активнее использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
3. Усилить контроль за качеством оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

В рамках внутришкольного контроля проанализированы: результаты входного и текущего контроля знаний обучающихся; наличие списков слабоуспевающих учащихся и индивидуальных планов работы; организация дополнительных занятий и консультаций; ведение учителями коррекционной работы по предметам; взаимодействие с родителями слабоуспевающих обучающихся.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана.

1. Предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления отметок

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Мероприятия в рамках внутришкольного контроля позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной. Велась работа и по ликвидации опозданий учащихся.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Усилить индивидуальный подход к слабоуспевающим обучающимся.

2. Своевременно корректировать планы восполнения пробелов в знаниях.

3. Активизировать работу с родителями.

4. Продолжить мониторинг учебных достижений обучающихся с целью предупреждения неуспеваемости. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

Внутришкольный контроль по воспитательной работе осуществлялся с

целью оценки качества реализации ключевых направлений воспитательной социальной и организационной деятельности школы, выявления результативности проводимой работы и проблемных зон для управленческих решений. В рамках внутришкольного контроля проведена проверка по следующим вопросам: соответствие буфетного питания, контроль реализации программы «Адал азамат».

Внутришкольный контроль в текущем году показал, что все направления реализуются планомерно; воспитательная работа соответствует программе «Адал азамат»; достигнуты реальные результаты в формировании ценностей, социальной активности и ответственности учащихся. Проведение воспитательных мероприятий носит системный характер, охватывает обучающихся всех возрастных категорий и соответствует приоритетным направлениям программы. Информация о реализуемых мероприятиях регулярно освещается на официальных страницах школы в социальных сетях, а также на школьных информационных ресурсах, что способствует открытости воспитательного процесса и информированию родительской и общественной аудитории.

В рамках внутришкольного контроля в 2025–2026 учебном году была проверена деятельность центра психологической поддержки родителей. Проанализированы план работы центра, формы консультативной помощи, охват родителей. Установлено, что центр функционирует в соответствии с планом: проводились индивидуальные и групповые консультации, профилактические беседы, оказана психологическая поддержка родителям по вопросам обучения, воспитания и адаптации детей. Работа признана результативной, отмечается положительная обратная связь от родителей. Рекомендовано во II полугодии расширить информирование родителей о деятельности центра, активизировать групповые формы работы и продолжить профилактическую направленность психологического сопровождения.

Рекомендации

1. Усилить аналитическую и диагностическую составляющую воспитательной работы.
2. Активизировать участие родителей в воспитательных проектах школы.

В 2025-2026 учебном году в план внутришкольного контроля включены актуальные вопросы повышения качества воспитательного процесса, профилактики буллинга и кибербуллинга, обеспечения психологической безопасности учащихся.

Выбор указанных тем обусловлен необходимостью стабилизации социально-психологического климата в школе, повышения эффективности профилактической работы с учащимися, склонными к правонарушениям, и контроля за выполнением требований, направленных на защиту жизни и здоровья учащихся.

Результаты проведенных мероприятий: повысилась правовая грамотность учащихся, проводится профилактическая работа, улучшено качество профилактической работы; систематически осуществляется

разъяснение учащимся и родителям правил юридической ответственности и безопасности.

Материально-техническое оснащение

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов. В некоторых учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, проекторы), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2025-2026 учебный год.

1. Мероприятия по контролю реализации основным общеобразовательным программам по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2025-2026 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания методических объединений, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.
5. Контроль деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных стандартов учебного года выполнен. Все мероприятия данного направления проведены согласно плану работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2026-2027 учебный год.

1. Выстраивать внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать посещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.